

Subtracting Whole Numbers to Solve Problems

Dear Family,

Your child is learning to subtract 2- and 3-digit numbers. She or he is using models and paper-and-pencil to solve these problems.

When subtracting 2- and 3-digit numbers, it is sometimes necessary to “regroup” 1 ten as 10 ones, or regroup 1 hundred as 10 tens. This process can be shown with models or with paper and pencil. For example, when subtracting $453 - 287$, you must regroup twice. Subtract the ones first, then the tens, then the hundreds.

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 3 4 13 \\
 4 \cancel{5} 3 \\
 - 2 8 7 \\
 \hline
 1 6 6
 \end{array}$$

Your child can also draw pictures of place-value blocks to show subtraction of 2- and 3-digit numbers. Help your child practice subtracting 2- and 3-digit numbers. Here are two activities you can do together.

Regrouping

Ask your child to regroup some numbers. For example: Give your child a 3-digit number, such as 493. Ask him or her to regroup 1 ten as 10 ones and 1 hundred as 10 tens and then tell how many hundreds, tens, and ones there are now. (After regrouping there are 3 hundreds, 18 tens, 13 ones.) He or she may use paper and pencil to find the answer.

Subtraction Models

You and your child each say a 2-digit number. Have your child draw pictures of place-value blocks to subtract the smaller number from the larger number. Encourage your child to explain how he or she solves the problem. Then he or she can use a calculator to check the answer. Repeat the activity with 3-digit numbers.

Restar números enteros para resolver problemas

Estimada familia:

Su hijo/a está aprendiendo a restar números de 2 y 3 dígitos. Está usando modelos y lápiz y papel para resolver estos problemas.

Para restar números de 2 o 3 dígitos, a veces es necesario reagrupar una decena en diez unidades o una centena en diez decenas. Este proceso se puede mostrar con modelos o con lápiz y papel. Por ejemplo, cuando se va a restar $453 - 287$, se debe reagrupar dos veces. Se restan las unidades primero, luego las decenas y después las centenas.

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 3 4 13 \\
 4 \cancel{5} \cancel{3} \\
 - 2 8 7 \\
 \hline
 1 6 6
 \end{array}$$

Su hijo/a puede también dibujar bloques de valor de posición para mostrar la resta de números de 2 o 3 dígitos. Ayude a su hijo/a a practicar la resta de números de 2 o 3 dígitos. Aquí tiene dos actividades que pueden realizar juntos.

Reagrupar

Pida a su hijo/a que reagrupe varios números. Por ejemplo: Déle a su hijo/a un número de 3 dígitos, como 493. Pídale que reagrupe una decena en diez unidades y una centena en diez decenas y que diga después cuántas centenas, decenas y unidades hay ahora. (Después de reagrupar habrá 3 centenas, 18 decenas y 13 unidades.) Su hijo/a puede usar lápiz y papel para hallar la respuesta.

Modelos de suma

Usted y su hijo/a dirán cada uno un número de dos dígitos. Pida a su hijo/a que dibuje bloques de valor de posición para restar el número menor del mayor. Pida a su hijo/a que explique cómo resuelve el problema. Pídale que escriba la suma usando números. Después su hijo/a podrá usar una calculadora para comprobar la respuesta. Repitan la actividad para números de 3 dígitos.