

# Patterns and Expressions

Dear Family,

Your child is learning about variables and mathematical expressions. A variable is a symbol that represents a number. An algebraic expression contains numbers or variables, such as  $x - 2$  or  $k + 3$ . In addition, your child is learning that many real-world items have a mathematical relationship. The value of one quantity can be found if you know the value of the other quantity. These values can be shown using tables.

$t$	$t + 3$
4	7
8	11
12	15
20	23

The value in the second column is always three greater than the value in the first column. A rule is to “add 3” or  $t + 3$ .

You can help your child practice his or her ability to find and use rules with sets of numbers. Here is an activity to try together.

\_\_\_\_\_

## Write a Rule

Think of something in the real-world that contains numbers, such as the number of legs on one dog. Then create a table that shows the number of legs on 2, 3, 4, and 5 dogs, like the table below.

Number of dogs	Total number of legs
1	4
2	8
3	12
4	16
5	20

Then write a rule for the relationship in the table. A rule for the table above is “multiply by 4.”

# Patrones y expresiones

Estimada familia:

Su niño o niña está aprendiendo variables y expresiones matemáticas. Una variable es un símbolo que representa un número. Una expresión algebraica contiene números y variables, como  $x - 2$  o  $k + 3$ . Además, su niño o niña está aprendiendo que muchos elementos del mundo real guardan una relación matemática. El valor de una cantidad se puede calcular si se conoce el valor de la otra cantidad. Estos valores se pueden representar en tablas.

$t$	$t + 3$
4	7
8	11
12	112
20	23

El valor de la segunda columna es siempre tres veces más grande que el valor de la primera columna. La regla es sumar 3 o  $t + 3$ .

Puede ayudar a su niño o niña a que practique su capacidad para hallar y usar reglas con conjuntos de números. Ésta es una actividad para que intenten hacerla juntos.

\_\_\_\_\_

## Escribir una regla

Piense en algo del mundo real que contenga números, como el número de patas de un perro. Luego, cree una tabla que muestre el número de patas de 2, 3, 4 y 12 perros, como la siguiente tabla.

Número de perros	Número total de patas
1	4
2	8
3	12
4	16
12	20

Después, escriba una regla para la relación que muestra la tabla. La regla para la tabla de arriba es “multiplicar por 4”.